

Groepsdynamica

bekeken vanuit Deep Democracy
en de Transactionele Analyse

In het ene college hangen alle studenten aan je lippen en is iedereen betrokken. In het andere college moet je wel heel hard werken en lijkt slechts een deel van de studenten actief. Hoe ga jij eigenlijk om met die twee studenten die altijd het hoogste woord voeren waardoor andere niet aan bod komen?

In deze training bekijken we groepsdynamica vanuit Deep Democracy en modellen uit de Transactionele analyse van Berne en duiden wat er voor jou speelt in je groepen.



Mirjam Gilhuis is trainer, coach en supervisor in het onderwijs, eerder stond zij zelf voor de klas en werkte zij als lerarenopleider aan de Hogeschool van Amsterdam. Zij is maker van de podcast De Onderwijsoase.

Zij is van speels, diepgang en improviseren. In haar trainingen gebruikt zij o.a. theoretische achtergronden uit de Transactionele Analyse (Eric Berne) Deep Democracy (Lewis methode) en Geweldloze Communicatie (Marshall Rosenberg).

06 478 187 47 | www.mirjamgilhuis.nl



mirjamgilhuis

leren met lef en liefde
coaching, training & advies

We starten met vragen als: wat speelt er in jouw begeleidingsgroepen en colleges? Wat houdt je (positief en negatief) bezig in je groepen? We doen dit met werkvormen uit Deep Democracy: een theorie over groepsdynamica die als doel heeft alle stemmen uit een groep op tafel te krijgen en om de echte dialoog op gang te brengen zodat het volle potentieel van een groep benut wordt.

We zoeken uit hoe jij als docent je colleges zo optimaal mogelijk stuurt, maar studenten ook effectief mogelijk steunt en uitdaagt. Deze training is gericht op de praktische vertaalslag van theorie naar jouw praktijk. Korte stukken theorieën worden afgewisseld met veel oefeningen gericht op jullie eigen vragen.

De basistraining duurt minimaal twee dagdelen, met drie dagdelen is er meer ruimte voor eigen casuïstiek.

Tevens is het mogelijk om een **tweedaagse verdiepingstraining** te volgen waarbij we alle 4 de fases van groepsdynamica doorlopen waarbij jezelf leert hoe jij in een groep functioneert en je ook ervaart welke uitdagingen er liggen in iedere fase van groepsdynamiek zowel als deelnemer, als ook als leider (docent).



mirjamgilhuis

leren met lef en liefde
coaching, training & advies